



Fachstelle für
Kinder- und
Jugendfragen



Worbstrasse 211
3073 Gümligen





Freiraum und Grenzen

Vom Umgang mit Regeln





Eigene Erfahrungen in Freiräumen fördern
das Selbstbewusstsein.



- Grenzen geben Klarheit, Orientierung und Sicherheit
- Grenzen zeigen Freiräume auf
 - zum Entwickeln von persönliche Fähigkeiten
 - zum Erleben von Abenteuer, Träumen, Fantasien
- Grenzen und Freiräume sind notwendig für gesunde Entwicklung
- Grenzüberschreitungen müssen geahndet werden

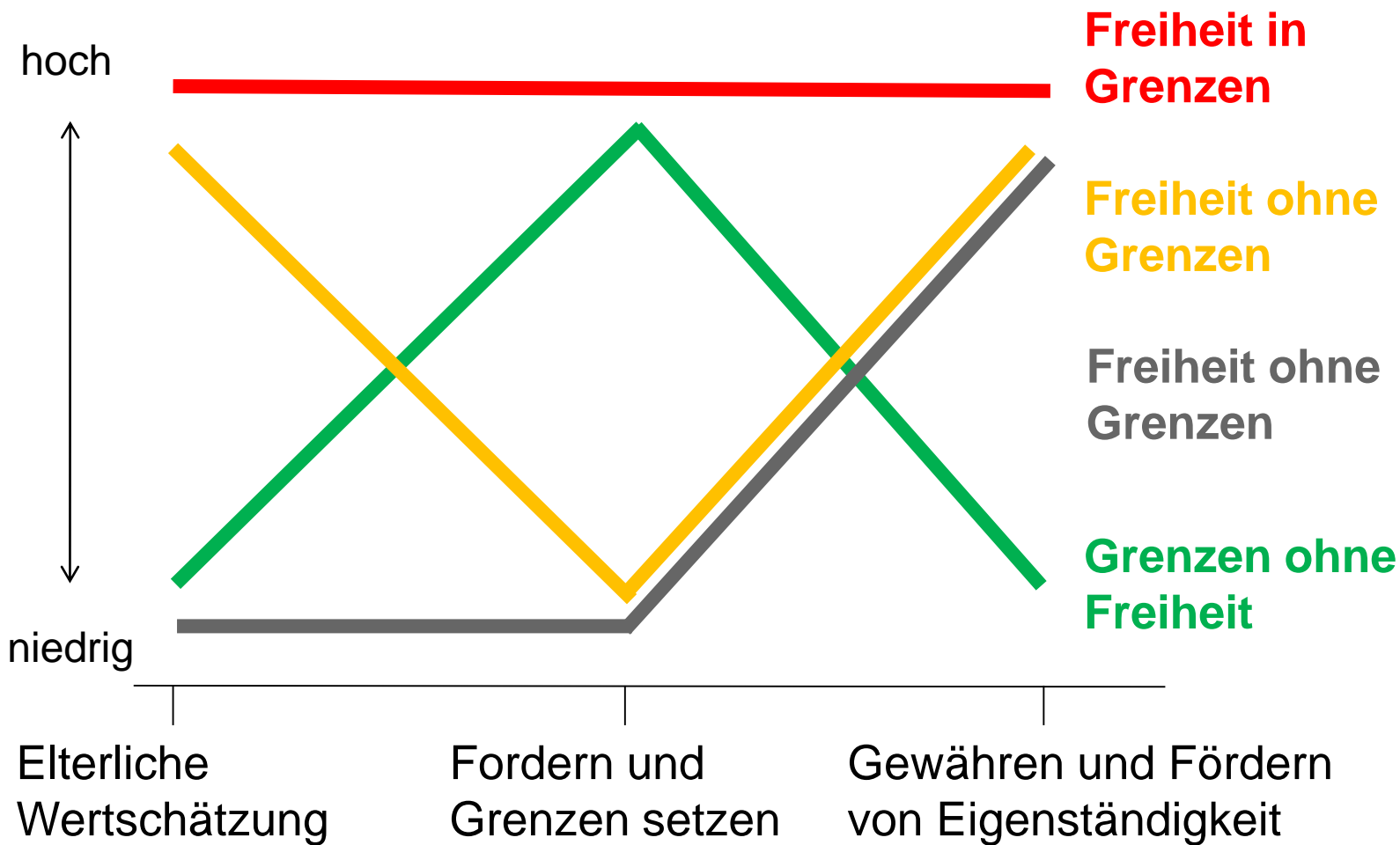
Grundregel: So wenig Grenzen wie möglich, aber so viele wie nötig!



Erziehungsprinzipien und Merkmale für Erziehungskompetenz



Fachstelle für
Kinder- und
Jugendfragen



gesund

Schutzfaktoren

Risikofaktoren

krank

- Selbstvertrauen
- Selbstwirksamkeit
- Gutes Klima in Familie, Schule
- Erfolg bei der Bewältigung subjektiv bedeutsamer Aufgaben
- usw.

- fehlende klare Verhaltensregeln
- mangelnde Unterstützung
- (emotionale) Vernachlässigung
- Inkonsistenter oder extrem strenger Erziehungsstil
- usw.



Ausgangssituation:

- Der Vater kommt in Katharinas Zimmer und sucht nach einer Schere. Mitten im Chaos sitzen Katharina und Thomas dort auf dem Boden und spielen einträchtig Quartett. Bei seiner erfolglosen Suche nach der Schere rutscht der Vater auf einer Bananenschale aus.

1. Grenzen ohne Freiheit
2. Freiheit ohne Grenzen
3. Freiheit in Grenzen





Grenzen ohne Freiheit (autoritäre Eltern)



Fachstelle für
Kinder- und
Jugendfragen



hoch



niedrig

Elterliche
Wertschätzung

Fordern und
Grenzen setzen

Gewähren und Fördern
von Eigenständigkeit

**Grenzen ohne
Freiheit**





Fachstelle für
Kinder- und
Jugendfragen



Freiheit ohne Grenzen (Laissez-faire)





Fachstelle für
Kinder- und
Jugendfragen



hoch



niedrig

**Freiheit in
Grenzen**



Elterliche
Wertschätzung

Fordern und
Grenzen setzen

Gewähren und Fördern
von Eigenständigkeit





Fachstelle für
Kinder- und
Jugendfragen



Achtung Rutschgefahr! Klassische Fallen beim Grenzen setzen

- Fragen, bitten und betteln statt klare Botschaften
- Aufforderungen aus dem Hintergrund
- Zu schneller Kontaktabbruch
- Verbote, statt Anweisungen
- Anordnungen ohne Vorwarnungen
- Warum-Fragen, Schuldzuweisungen
- Appelle an die Einsicht
- Androhung von unrealistischen Strafen



Welche Eigenschaften hat eine funktionierende Regel?

- Eine Regel/Grenze muss vernünftig sein
- Eltern müssen klar entscheiden können, ob eine Regel eingehalten/verletzt wurde
- Für die Einhaltung der Regel muss eine Frist gesetzt werden
- Wenn die Regel verletzt wird, müssen Folgen eintreten





Fachstelle für
Kinder- und
Jugendfragen



Liebe
schenken



Streiten
dürfen



Zuhören
können



Grenzen
setzen



Freiraum
geben



Gefühle
zeigen



Zeit
haben



Mut
machen

muri
b e r n

Website Fachstelle für Kinder- und Jugendfragen



Fachstelle für
Kinder- und
Jugendfragen

muri
b e r n



Fachstelle für
Kinder- und
Jugendfragen

www.fkjf.ch



**D a n k e für die
Aufmerksamkeit
!**

