**Beobachtungsblatt**

Schüler/-in:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beispiele Beziehungsebene** | **Beispiele Gefühlsebene** | **Beispiele Verhaltensebene** | **Beispiele Körperebene** |
| * Sozialer Rückzug
* Abbruch von Beziehungen
* Opposition gegen alles“ / Provokation
* Abwehr
* Überanpassung
* Verschlossenheit
* Verheimlichung,
* Lügen/Vertuschen
 | * Lustlosigkeit
* Sinkende Lebensfreude
* Interesselosigkeit
* Fehlende Beteiligung
* Reizbarkeit
* Aggressivität
* Ängstlichkeit
* Unsicherheit
 | * Apathie
* Unruhe/Stress
* Unkonzentriertheit
* Unzuverlässigkeit
* Masslosigkeit
* Distanzlosigkeit
* Vernachlässigung
* Schläfrigkeit
* Überaktivität
* Essanfälle
 | * Zappeligkeit
* Blaue Flecken
* Verkratzte Arme
* Vernachlässigung von Kleidung
* Mangelnde Hygiene
* Bleiche Gesichtsfarbe
* Gewichtsveränderungen
 |

 *Hinweis: beim Ausfüllen klar trennen zwischen objektiver Wahrnehmung (Fakten) und persönlichen Interpretationen (Hypothesen); z.B. mit Hilfe von zwei Farben*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum und Uhrzeit** | **Beziehungsebene** | **Gefühlsebene** | **Verhaltensebene** | **Körperebene** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |