**Beobachtungsblatt**



Schüler/-in:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beispiele Beziehungsebene** | **Beispiele Gefühlsebene** | **Beispiele Verhaltensebene** | **Beispiele Körperebene** |
| * Sozialer Rückzug * Abbruch von Beziehungen * Opposition gegen alles“ / Provokation * Abwehr * Überanpassung * Verschlossenheit * Verheimlichung, * Lügen/Vertuschen | * Lustlosigkeit * Sinkende Lebensfreude * Interesselosigkeit * Fehlende Beteiligung * Reizbarkeit * Aggressivität * Ängstlichkeit * Unsicherheit | * Apathie * Unruhe/Stress * Unkonzentriertheit * Unzuverlässigkeit * Masslosigkeit * Distanzlosigkeit * Vernachlässigung * Schläfrigkeit * Überaktivität * Essanfälle | * Zappeligkeit * Blaue Flecken * Verkratzte Arme * Vernachlässigung von Kleidung * Mangelnde Hygiene * Bleiche Gesichtsfarbe * Gewichtsveränderungen |

*Hinweis: beim Ausfüllen klar trennen zwischen objektiver Wahrnehmung (Fakten) und persönlichen Interpretationen (Hypothesen); z.B. mit Hilfe von zwei Farben*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum und Uhrzeit** | **Beziehungsebene** | **Gefühlsebene** | **Verhaltensebene** | **Körperebene** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |